

学年だより(10月号)

| 1 年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------|
| 学年からの連絡                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      | 学習予定                                                        |
| <p>○さつまいもほりについて<br/>日時:10月23日(金) 予備日10月29日(木)<br/>持ち物:リュックサック 水とう 軍手<br/>汗拭きタオル 雨具<br/>ビニールぶくろ(2まいがさね)<br/>※さつまいもを入れて持ち帰ります。<br/>連絡帳 連絡袋 筆箱 帽子<br/>長ぐつ<br/>(はきたい人だけ、学校で長ぐつにはきかえます。)<br/>★もちものすべてに、名前を書きます。<br/>(ビニールぶくろにもお願いします。)</p> <p>○連絡帳について<br/>連絡帳の残りが少なくなってきましたら、同じような<br/>ノートを各ご家庭でご用意ください。</p> <p>○運動会について<br/>1年生は、短距離走は『40メートル走』、団体競<br/>技は『玉入れ』、表現運動はカラーポンポンを使<br/>用して行います。表現運動で使用するカラーポン<br/>ポンは私費会計から、一括購入いたしました。<br/>表現運動で使う衣装は、ご家庭にある好きな色<br/>(柄あり可)のTシャツをご用意ください。体育着の<br/>上から着脱ができる大きさのもので、紐やフード・<br/>フリルなどの装飾がついているものはご遠慮くださ<br/>い。詳細は後日、改めてお知らせいたします。</p> <p>○生活科「いきものとなかよし」の学習について<br/>学習で昆虫を飼う予定です。そのため必要に応じ<br/>て、ご家庭にある虫を飼育できるような虫かごやプラ<br/>スチックの容器がある場合はご用意をお願いします。<br/>持ってくる日にち等は後日連絡いたします。</p> <p>○なわとびについて<br/>なわとびを私費会計から、一括購入いたします。<br/>運動会終了後に一度持ち帰ります。持ち帰りました<br/>ら長さを調整していただき、持たせてください。</p> | 国語   | くじらぐも まちがいをなおそう<br>しらせたいな、見せたいな かん字のはなし<br>ことばをたのしもう        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 算数   | どちらがおおい たしざん かたちあそび                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 生活   | いきものとなかよし あきとともにだち                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 音楽   | けんばんハーモニカ<br>うたのもりあがりをいしきしてうたう<br>(音楽会に向けて)                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 図工   | 運動会をもりあげよう おめでとう桜野小学校<br>すきまちゃん                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 体育   | 走の運動あそび 表現リズムあそび                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 道徳   | 公正、公平 社会正義 善悪の判断、自律、<br>自由と責任、よりよい学校生活、集団生活の<br>充実 勤労、公共の精神 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 安全指導 | 交通安全                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | DC   | フォームでアンケートにこたえる                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                                             |

学年だより(10月号)

| 2 年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------|
| 学年からの連絡                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      | 学習予定                                                                       |
| <p>○図工の持ち物について</p> <p>9月28日(月)以降各クラスの図工の授業に合わせて持たせてください。材料が細かいため、記名した袋などにまとめて持たせてください。</p> <p>①新聞紙(ご家庭にある場合のみ)</p> <p>②飾りつけの材料</p> <p>※リボン・モール・毛糸・綿・デコレーションボールなどご家庭にあるもので構いません。</p> <p>※画用紙に木工用ボンドで飾りをつけます。接着しやすいものをおすすめです。</p> <p>○運動会について</p> <p>2年生は、短距離走は『40メートル走』、団体競技は『台風の日』、表現運動はカラー手袋を使用して行います。表現運動で使用するカラー手袋は私費会計から、一括購入いたしました。衣装は体操着で行います。</p> <p>○さつまいもほりについて</p> <p>日時:10月30日(金) 予備日11月5日(木)</p> <p>持ち物:リュックサック 水とう 軍手 雨具</p> <p>ビニールぶくろ(2まいがさね)</p> <p>※さつまいもを入れます。</p> <p>連絡帳 連絡袋 筆箱</p> | 国語   | なかまのことばとかん字 かん字のひろば③<br>お手紙 主語と述語に気をつけよう<br>かん字の読み方 秋がいっぱい<br>そうだんにのってください |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 算数   | 長方形と正方形                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 生活   | みんながつかう まちのしせつ                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 音楽   | 曲にあった歌い方                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 図工   | くしゃくしゃぎゅ はさみのあーと                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 体育   | 走の運動あそび 表現リズムあそび                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 道徳   | 国際理解、国際親善 伝統と文化の尊重 国や郷土を愛する態度 節度、節制 家庭生活の充実                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 安全指導 | 交通安全 隠れた危険                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | DC   | ・フォームのアンケートに短いコメントを入力することができる。<br>・メモを使うことができる。                            |

# 学年だより(10月号)

## 3 年

| 学年からの連絡                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 学習予定  |                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------|
| <p>○運動会について<br/>3年生は、短距離走(60メートル走)、団体競技(大玉送り)、表現運動を行います。表現運動は、鳴子を使った踊りに挑戦します。表現運動で使用する鳴子を私費会計から一括購入いたしました。</p> <p>衣装としてクラスカラーのTシャツ(1組赤かピンク、2組黄色かオレンジ、3組青か水色、4組緑か黄緑)を着て踊る予定です。ロゴやデザインがあっても構いません。学校に持ってきていただく日は改めてご連絡いたします。</p> <p>○農園見学<br/>10月8日(木)に、2クラスずつに別れて、徒歩で学校の近くにある後藤農園に農園見学に行きます。持ち物等につきましては後日お知らせします。<br/>(※雨天等で中止の場合9日実施)</p> <p>○亜細亜大の留学生との交流<br/>10月26日(月)に亜細亜大の留学生を学校に迎えて交流を行います。外国文化への興味・関心を高め、総合的な学習の時間の調べ学習につなげていきたいと思います。</p> | 国語    | 修飾語を使って書こう 秋のくらし<br>おすすめの一冊を決めよう        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 書写    | 小筆で書いてみよう、「点」「はね」                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 社会    | 火事からくらしを守る                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 算数    | かけ算の筆算 大きい数のわり算<br>分数と割り算 どんな計算になるのかな？  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 理科    | 地面のようすと太陽                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 音楽    | 曲にあった歌い方 曲にあった歌い方を見つけよう(にっぽんのうた みんなのうた) |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 図工    | 花火 ふしぎなりのもの<br>おめでとうバースデーケーキ            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 体育    | 鉄棒運動 マット運動 表現運動<br>小型ハードル走              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 道徳    | 勤労 公共の精神 規則の尊重 個性の伸長<br>善悪の判断 自律 自由と責任  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 外国語活動 | 「ALPHABET」                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 総合    | 外国の文化にふれよう                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 安全指導  | 自転車の安全                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | DC    | スライドをつかって                               |

| 4 年                                                                                                      |       |                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------|
| 学年からの連絡                                                                                                  | 学習予定  |                                          |
| <p>○運動会について</p> <p>4年生は、短距離走は60メートル走、表現運動は、一人1本の旗を使って踊ります。表現運動で使用する旗は私費会計から一括購入いたしました。団体競技は綱引きを行います。</p> | 国語    | ごんぎつね 秋の楽しみ クラスみんなで決めるには                 |
|                                                                                                          | 書写    | 文字の配列                                    |
|                                                                                                          | 社会    | 受けつがれる祭り とどけよう命の水                        |
|                                                                                                          | 算数    | がい数の表し方 計算のきまり<br>垂直平行と四角形               |
|                                                                                                          | 理科    | 雨水のゆくえ 月と星の位置の変化                         |
|                                                                                                          | 音楽    | 日本の歌 めざせ楽器名人                             |
|                                                                                                          | 図工    | サクラノモンスターを作ろう まぼろしの花                     |
|                                                                                                          | 体育    | マット運動 表現運動 60m走                          |
|                                                                                                          | 道徳    | 家族愛 家庭生活の充実 規則の尊重<br>自然愛護 善悪の判断 自律 自由と責任 |
|                                                                                                          | 外国語活動 | 「Alphabet」                               |
|                                                                                                          | 総合    | 「広げよう、深めよう 富士山のふしぎ」                      |
|                                                                                                          | 安全指導  | 自転車の安全                                   |
|                                                                                                          | DC    | SNSでどう伝える                                |

| 5 年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------|
| 学年からの連絡                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 学習予定  |                                                                |
| <p>○運動会の表現について</p> <p>5年生は、「ソーラン節」を行います。衣装は、はっぴとはちまきの着用を予定しています。衣装につきましては、私費会計から一括購入いたしました。</p> <p>○運動会係活動について</p> <p>各学級のリレー選手や応援団、決勝審判係、得点係の児童は、5日(月)と13日(火)の「運動会係活動」と、16日(金)の「運動会前日準備」に参加します。下校時刻が異なりますので、ご承知おきください。</p> <p>○運動会練習に向けて</p> <p>9月28日(月)から本格的に運動会の練習が始まります。ソーラン節は、裸足で踊るため、練習後に足拭きタオル(フェイスタオル程度の大きさの物)が必要になります。記名した物を10月5日(月)までに体育着袋に入れてください。</p> | 国語    | やなせたかし よりよい学校生活のために                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 書写    | 用紙に合った文字の大きさ「飛行」                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 社会    | くらしを支える工業生産 自動車を作る工業                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 算数    | 分数と小数 整数の関係 分数のたし算とひき算                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 理科    | 流れる水の働き 花から実へ                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 音楽    | パートの役割                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 図工    | 30周年おめでとうガーデン                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 家庭科   | ミシンで楽しくソーイング                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 体育    | 走り幅跳び テニピン 表現運動 保健                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 道徳    | 公正、公平 社会正義 相互理解 寛容 感謝 善悪の判断 自律 自由と責任                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 外国語活動 | He can run fast. She can do kendama.<br>My hero is my brother. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 総合    | セカンドスクールの振り返り                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 安全指導  | 自転車の安全                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | DC    | 写真や図を入れた資料を作り、プレゼンテーションができる。                                   |

| 6 年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------|
| 学年からの連絡                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 学習予定  |                                    |
| <p>○運動会練習に向けて</p> <p>10月から本格的に運動会の練習が始まります。組体操は、裸足で活動するため、練習後に足拭きタオル(フェイスタオル程度の大きさの物)が必要になります。記名した物を体育着袋に入れてください。</p> <p>○運動会の表現種目の衣装について</p> <p>先日は、Tシャツのサイズ確認にご協力いただきありがとうございます。ご案内のとおり、運動会の表現種目の衣装として着るTシャツを、私費会計より学校で一括購入します。金額は1,000円前後になる予定です。</p> <p>○30周年記念式典(11/14(土))の服装について</p> <p>式典当日は、以下のような服装で登校するようお願いいたします。</p> <p>上…白色のボタン付きシャツ<br/>下…紺色・黒色のズボン・スカート</p> <p>※できるだけシンプルで落ち着いた服装でお願いします。後日服装についてのお手紙を配布します。</p> <p>○10月7日(水)研究授業について</p> <p>武教研研究授業のため、5組のみ5時間目まで授業を行います。1～4組は4時間で下校します。</p> | 国語    | やまなし 漢字の広場③ 熟語の成り立ち<br>秋の深まり       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 書写    | 用紙にあった文字の大きさと配列                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 社会    | 貴族のくらし 武士の世の中へ                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 算数    | 円の面積 角柱と円柱の体積 およその面積と体積 比例と反比例     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 理科    | 月と太陽 水よう液の性質                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 音楽    | 豊かな表現                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 図工    | 30周年記念ライトを作ろう                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 家庭科   | ソーイングで生活を豊かに                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 体育    | 運動会の練習 短距離走                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 道徳    | 友情、信頼 よりよい学校生活 集団生活の充実<br>規則の尊重 礼儀 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 外国語活動 | I want to go to Italy.             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 総合    | 「未来プロジェクト」                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 安全指導  | 自転車の安全                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | DC    | スプレッドシートの活用                        |