

学年だより(8・9月号)

1年

| 学年からの連絡                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 学習予定 |                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------|
| <p>○2学期始めの持ち物<br/>8/27(木)宿題・防災頭巾等<br/>28(金)道具箱・学習者用コンピュータ<br/>31(月)月曜日セット<br/>9/1(火)鍵盤ハーモニカ・鍵盤ハーモニカ練習帳・音楽の教科書<br/>9/2(水)図書バッグ(夏休みに借りた本)<br/>9/4(金)シャボン玉遊びの道具</p> <p>○9月7日(月)生活科「なつとともだち」の学習で「シャボン玉遊び」を行います。手に持ってシャボン玉を作ることができる、輪っか状や筒状の物をご準備ください。口にくわえて吹くものは使用しません。シャボン液は学校で準備します。</p> <p>○月曜、金曜の5時間目が始まります。<br/>9月4日(金)から、金曜日<br/>9月7日(月)から、月曜日の5時間目が始まります。<br/>下校は、金曜日は14時40分頃、月曜日は14時20分頃になります。</p> <p>○図工「ぺったんコロコロ」の材料について。<br/>写してできる形や色を楽しむ学習を行います。スタンプのように絵の具を付けて形を写し取れるものを集めてください。詳しくは別紙でお知らせします。</p> | 国語   | こんなことがあったよ こえをあわせてようもう<br>みんなにしらせよう ことばをみつけよう<br>かたかなをみつけよう やくそく<br>うみのかくれんぼ |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 算数   | わかりやすくせいりしよう 10よりお<br>おきいかず                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 生活   | なつとともだち いきものとなかよし                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 音楽   | どれみとなかよし 鍵盤ハーモニカ<br>うたにあわせてからだをうごかさう                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 図工   | せんせいあのね いっしょにおさんぽ<br>うんどうかいのはた ペったんコロコロ                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 体育   | 鉄棒あそび リレー遊び 体つくりの運動<br>表現リズム遊び                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 道徳   | 自然愛護 命の尊さ 感謝 親切、思いやり                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 安全指導 | 風水害にそなえよう 雨・雷                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | DC   | 家庭学習で使うとき                                                                    |

2年

| 学年からの連絡                                                                                                                                                                                                                                                                | 学習予定 |                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <p>○運動会で使う物の準備のお願い<br/>衣装については、ご協力いただくことがあると思います。後日、連絡帳にてご連絡いたしますので、ご確認をお願いします。</p> <p>○図工の持ち物について<br/>① 500mLのペットボトル(キャップ付き)2～3本<br/>※色付き不可<br/>・ラベルをはがしてください。<br/>・名前を油性ペンで書いてください。</p> <p>② プリンやヨーグルトのカップ(プラスチック)<br/>・4～5個(記名不要)<br/>・5個以上持ってこれる場合は、持ってきてください。</p> | 国語   | 雨のうた ことばでみちあんない<br>みのまわりのものを読もう 書いたら見直そう<br>どうぶつ園のじゅうい カタカナのひろば<br>ことばあそびをしよう |
|                                                                                                                                                                                                                                                                        | 算数   | 時こくと時間 計算のくふう<br>たし算とひき算のひっ算                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                        | 生活   | 町たんけん あそんで作ってくふうして                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                        | 音楽   | 曲にあった歌い方                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                        | 図工   | 見つけたよ私の色水                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                        | 体育   | 走・跳の遊び 表現遊び                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                        | 道徳   | 生命の尊さ 善悪の判断、自律、自由と責任<br>自然愛護 友情、信頼                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                        | 安全指導 | 風水害にそなえよう 大雨・竜巻                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                        | DC   | 上手な発表の仕方・感想の伝え方                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                                                                               |

学年だより(8・9月号)

| 3年                                                                                                                                                     |       |                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------|
| 学年からの連絡                                                                                                                                                |       | 学習予定                                                                    |
| <p>○運動会に向けて</p> <p>9月より、運動会に向けての練習が始まります。衣装などについては、後日ご連絡いたします。ご協力よろしくお願いします。</p> <p>○8月後半の持ち物について</p> <p>8月後半の持ち物などについては、夏休み前に各クラスで配布したお便りをご覧ください。</p> | 国語    | 詩を味わおう こんな係がクラスにほしい<br>ポスターを読もう 書くことを考えるときは<br>漢字の組み立て ローマ字 ちいちゃんのかげおくり |
|                                                                                                                                                        | 書写    | 漢字の筆使い「おれ」「左はらい」「右はらい」                                                  |
|                                                                                                                                                        | 社会    | 武蔵野市の人々の仕事 農家の仕事                                                        |
|                                                                                                                                                        | 算数    | あまりのあるわり算 大きい数のしくみ                                                      |
|                                                                                                                                                        | 理科    | 音のふしぎ 動物のすみか<br>植物の育ち方④花がさいた後                                           |
|                                                                                                                                                        | 音楽    | にっぽんのうた みんなのうた せんりつと音色                                                  |
|                                                                                                                                                        | 図工    | 絵の具ぼうけん 楽しさ発見！ カイコのゆめ<br>30周年バースデーケーキ                                   |
|                                                                                                                                                        | 体育    | マット運動 鉄ぼう運動                                                             |
|                                                                                                                                                        | 道徳    | 友情、信頼 相互理解、寛容 生命の尊さ                                                     |
|                                                                                                                                                        | 外国語活動 | 「What do you like?」                                                     |
|                                                                                                                                                        | 総合    | タブレットとともだち                                                              |
|                                                                                                                                                        | 安全指導  | 風水害にそなえよう 大雨・防災                                                         |
|                                                                                                                                                        | DC    | ローマ字入力をする事ができる                                                          |

学年だより(8・9月号)

| 4年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------|
| 学年からの連絡                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      | 学習予定                                                                   |
| <p>○プレセカンドスクールの健康観察について</p> <p>2学期の始めに、「プレセカンドスクール児童用健康観察票」を配布します。8月28日(金)から毎日健康観察を行い、プレセカンド実施後 の9月5日(土)まで記入をお願いします。</p> <p>8月31日(月)の校医による事前検診で健康観察票を使用します。忘れないよう、お子様に持たせてください。</p> <p>○プレセカンドスクール当日の出欠連絡について</p> <p>万が一、遅刻や欠席をされる場合は、当日の朝7時10分までに欠席アプリへの入力をお願いします。</p> <p>アプリへの入力が 難しい場合は、当日の朝6時50分～7時10分の間に学校へご連絡ください。</p> <p>○金曜日の6時間授業開始について</p> <p>これまで金曜日は5時間授業でしたが、9月11日(金)からは、金曜日は6時間授業に変更となります。時程については、学校HPに掲載している「生活時程表」をご覧ください。</p> | 国語   | 詩を味わおう あなたなら、どう言う パンフレットを読もう<br>どう直したらいいかな いろいろな意味をもつ言葉<br>ローマ字を使いこなそう |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 書写   | 平がなの筆使い 平がな(折れ)                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 社会   | 水害からくらしを守る 受けつがれる祭り                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 算数   | わり算の筆算 倍の見方<br>がい数の表し方と使い方                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 理科   | 夏の終わり 雨水のゆくえ                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 音楽   | ゆかいに歩けば とんび<br>アラ ホーンパイプ                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 図工   | 木片で何作ろう 30周年おめでとうモンスター                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 体育   | マット運動 ハードル走                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 道徳   | 生命の尊さ 感謝 感動、畏敬の念 節度、節制                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 外国語  | 「Do you have a pen?」                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 総合   | プレセカンドスクール                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 安全指導 | 風水害にそなえよう(大雨・雷)                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | DC   | 付箋を使った情報整理                                                             |

学年だより(8・9月号)

5年

| 5年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------|
| 学年からの連絡                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      | 学習予定                                           |
| <p>○セカンドスクールに向けて</p> <p>・セカンド事前検診について<br/>健康調査票(白色)を忘れずに持たせてください。健康調査票は9月6日(日)の朝から記入していきます。</p> <p>・当日までについて<br/>後日配付するしおりをよくご覧になっていただき、荷物や事前の準備をお子様と一緒に行ってください。事前に学校に伝えておきたいことがある場合は、早めにお知らせください。</p> <p>・7日(月)に長靴(ひざ下丈)を回収します。袋に入れて学校に持たせてください。その際、長靴・袋に必ず記名をしてください。</p> <p>○セカンドスクール当日の出欠連絡について</p> <p>万が一、遅刻や欠席をされる場合は、当日の朝7時までに欠席アプリへの入力をお願いします。また、アプリへの入力が難しい場合は、当日の朝6時45分～7時の間に学校へご連絡ください。よろしくお願いします。</p> | 国語   | 詩を味わおう どちらを選びますか 新聞を読もう<br>文章に説得力をもたせるには たずねびと |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 書写   | 筆順と字形                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 社会   | 水産業のさかんな地域 これからの食料生産とわたしたち                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 算数   | 図形の角 偶数と奇数、倍数と約数                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 理科   | 植物の実や種子のでき方 電磁石の性質                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 音楽   | 豊かな表現                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 図工   | サクラノガーデンから30周年おめでとう                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 家庭科  | 衣服の手入れで快適に ミシンで楽しくソーイング                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 体育   | 走の運動 走り幅跳び テニピン 表現                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 道徳   | 節度、節制 正直、誠実 礼儀 友情、信頼                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 外国語  | Unit4「He can run fast. She can do kendama.」    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 総合   | セカンドスクール                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 安全指導 | 風水害に備えよう・大雨・竜巻                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | DC   | メディアリテラシー                                      |

学年だより(8・9月号)

6年

| 学年からの連絡                                                                                                                                                                                                                           | 学習予定 |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------|
| <p>○運動会練習に向けて</p> <p>9月 末から本格的に運動会の練習が始まります。組体操は、裸足で演技するため、練習後に足拭きタオル(フェイスタオル程度の大きさの物)が必要になります。記名した物を体育着袋に入れてください。</p> <p>○運動会の表現種目の衣装について</p> <p>運動会の表現 種目の衣装として着るTシャツを学校で一括購入します。集金済みの私費会計から購入させていただきます。金額は1,000円前後になる予定です。</p> | 国語   | いちばん大事なものは 「鳥獣戯画」を読む<br>発見、日本文化のみりよく |
|                                                                                                                                                                                                                                   | 書写   | 筆順と点画のつながり                           |
|                                                                                                                                                                                                                                   | 社会   | 武士の世の中へ                              |
|                                                                                                                                                                                                                                   | 算数   | 拡大図と縮図 データの調べ方 円の面積                  |
|                                                                                                                                                                                                                                   | 理科   | 生物と地球環境<br>人やほかの動物の体のつくりとはたらき        |
|                                                                                                                                                                                                                                   | 音楽   | 豊かな表現                                |
|                                                                                                                                                                                                                                   | 図工   | 30周年壁掛けイルミネーション                      |
|                                                                                                                                                                                                                                   | 家庭科  | すずしい住まい方で快適に ソーイングで生活を豊かに            |
|                                                                                                                                                                                                                                   | 体育   | 体づくり運動 ハードル走 跳び箱運動                   |
|                                                                                                                                                                                                                                   | 道徳   | 規則の尊重 善悪の判断 正直、誠実 相互理解、寛容            |
|                                                                                                                                                                                                                                   | 外国語  | 「My Summer Vacation」                 |
|                                                                                                                                                                                                                                   | 総合   | 未来プロジェクト                             |
|                                                                                                                                                                                                                                   | 安全指導 | 風水害に備えよう・大雨・竜巻                       |
|                                                                                                                                                                                                                                   | DC   | 目的にあったフォームのアンケート活用について               |